کارنامه ارزیابی مهارت های بالینی دستیاران به روش OSCE

خواهشمند است به منظور reliability وfairness، بند الف را به صورت OSCE مورد ارزیابی قرار دهید.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الف) مهارت های بالینی** | | | | |
|  | مطلوب | متوسط | نامطلوب |  |
| شرح حال | 789 | 456 | 123 | انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منظقی، کامل، قابل اعتماد با بیمار و همراهان و رسیدن به فرمولاسیون مناسب |
| ارتباط با بیمار | 789 | 456 | 123 | توانایی برقراری ارتباط با بیماران و استفاده تشخیصی- درمانی از ارتباط ایجاد شده |
| مهارت های عملی | 789 | 456 | 123 | توانایی انجام اقدامات تشخیصی و درمانی غیر دارویی نظیر روانکاوی، انواع رواندرمانی و غیره |

د+ ج2/1+ ب3/4 +الف

تاریخ برگزاری آزمون OSCE:

نام استاد مربوطه: دکتر

نام دستیار:

از تاریخ: / /1402 لغایت: / /1402

استاد ارجمند نظر به اینکه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در نظر دارد تا در حد امکان reliability وfairness ارزیابی ها را ارتقاء بخشند ، لذا خواهشمند است در مورد مهارتهای عملی نیز در حد امکان از روشهای مانند OSCE استفاده نمایند . در مورد هدف ، خواهشمند است ارزیابی ها بر اساس ارزیابی های مستند و عینی صورت گیرد . در خصوص بند " پ " در صورتی که نمره طرز سلوک دستیار 60 یا کمتر شده است به منظور مستند سازی ، مورد یا موارد اشتباه دستیار را در پشت این برگه به طور شفاف مرقوم فرمایید . بدیهی است اطلاعات این برگه محرمانه بوده و به جز عضو هیئت علمی ، خود دستیارومسئولین محترم آموزشی دانشگاه ، فرد دیگری مجاز به دسترسی به آن نمی باشد .

استاد محترم شایسته است که اگر کمتر از دو هفته کاری در بخش با دستیار کار کرده اید و شناخت کافی نسبت به وی ندارید ، از پر کردن این فرم خودداری فرمایید .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ب) قضاوت بالینی** | | | | | | | | | |
| \* طرح تشخیص های افتراقی مناسب | | مطلوب | | متوسط | | نامطلوب | | بکارگیری و تلفیق دانسته های نظری و یافته های بالینی در مطرح نمودن تشخیص های افتراقی | |
| 789 | | 456 | | 123 | |
| \* انتخاب مناسبترین روش های تشخیصی | | 789 | | 456 | | 123 | | استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود | |
| \* انتخاب مناسبترین روش های درمانی | | 789 | | 456 | | 123 | | اطلاع از موارد استفاده ، منع استفاده و عوارض روشهای مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت های مالی و اجتماعی | |
| **ج) خصوصیات فردی و حرفه ای** | | | | | | | | | |
| \* طرز سلوک | | مطلوب | | متوسط | | نامطلوب | | با اساتید ، بیماران و همراهان وی ، همکاران و کارکنان ، از نظر نوعدوستی ، احساس و پذیرش مسئولیت ، وظیفه شناسی ، نجابت ، راستی و احترام به دیگران در برخورد | |
| 789 | | 456 | | 123 | |
| \* وقت شناسی و نظم | | 789 | | 456 | | 123 | | حضور به موقع و منظم در بخش ، درمانگاه ، اورژانس ، جلسات کنفرانس و کلاس های درس | |
| \* ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار | | 789 | | 456 | | 123 | | ثبت گزارش ها ، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و بطور خوانا | |
| \* تسریع در انجام وظایف | | 789 | | 456 | | 123 | | شامل امور بیماران ، اقدامات تشخیصی-درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیمار | |
| \* مشارکت فعال در مباحث علمی | | 789 | | 456 | | 123 | | در کلاس ها ، گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب | |
| \* مشارکت فعال در امر آموزش | | 789 | | 456 | | 123 | | در آموزش به کارآموزان ، کارورزان و دستیاران سال پایین | |
| **د) صلاحیت بالینی در کل** | | | | | | | | | |
| \* صلاحیت بالینی فرد در کل | ممتاز | | مطلوب | | متوسط | | نامطلوب | | میزان مطابقت فرد با دستیار ایده آل این رشته |
| 10 | | 789 | | 456 | | 123 | |

بازخوردfeedback) (

نقاط قوت دستیار:

نقاط ضعف دستیار:

برنامه پیشنهادی جهت رفع نقاط ضعف:

توضیحات:

نام ونام خانوادگی عضو یا اعضای هیأت علمی:

امضاء:

نام ونام خانوادگی دستیار:

امضاء:

تاریخ: